

**S p r á v a**  
**o výchovno – vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl**  
**a školských zariadení (2014/2015)**

1.

a) základné identifikačné údaje o škole: ( § 2, ods. 1, písm. a)vyhl. 9/2006 Z.z.)

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Názov školy :               | Spojená škola internátna  |
| 2. Adresa školy :              | 982 01 Tornaľa, Mierová 49  |
| 3. Tel. / fax:                 | 047 / 5523103, 047 / 5522688  |
| 4. Elektronická adresa:        | <b>outornalaz@stonline.sk</b>   |
| 5. Údaje o zriaďovateli :      | Okresný úrad Banská Bystrica,<br>Nám. L.Štúra 1<br>974 05 Banská Bystrica   |
| 6. Vedúci zamestnanci školy. : | PaedDr. Zelina Marián – riaditeľ<br>Mgr. Ďurčány Mário – zástupca riaditeľa ( štatutár)<br>p. Csernková Ružena – hospodárka |

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 3 pedagogickí zamestnanci SŠI   | - Bc. Hacsiová Zlatica, Bc. Csízi Ján,<br>Mgr. Babičová Agnesa                                |
| 1 nepedagogický zamestnanec SŠI | - p. Demeterová Jolana  |
| 3 rodičia SŠI                   | - p. Sekeráš Miroslav, p. Komlóšová Silvia,<br>p. Csonková Oľga                               |
| 4 zástupcovia zriaďovateľa      | - JUDr. Paračková Iveta, Ing. Michalíková<br>Magdaléna, Mgr. Pašková Lucia, p. Mušková<br>Ida |

Iné poradné orgány školy:

- porada vedenia
- pedagogická rada
- Metodické združenie učiteľov
- Metodické združenie vychovávateľov

V zmysle zriaďovacej listiny je organizačnou zložkou školy:

**Odborné učilište internátne**

**Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským**

## Odborné učilište internátne:

b) údaje o počte žiakov školy ( § 2, ods. 1, písm. b) vyhl. 9/2006 Z. z. )

Učebný odbor	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Spolu
Obchodná prevádzka	I.	1. A	16	32
	II.	2. A	9	
	III.	3. A	7	
Stavebná výroba	I.	1. B	13	33
	II.	2. B	12	
	III.	3. B	8	
Poľnohosp. výroba – záhradníctvo	I.	1. C	6	15
	II.	2. C	4	
	III.	3. C	5	

K 15.9.

Učebný odbor	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Spolu
Obchodná prevádzka	I.	1. A	16	21
	II.	2. A	5	
	III.	3. A	0	
Stavebná výroba	I.	1. B	9	18
	II.	2. B	9	
	III.	3. B	0	
Poľnohosp. výroba – záhradníctvo	I.	1. C	6	6
	II.	2. C	0	
	III.	3. C	0	

K 31.8.

c) údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach : ( § 2, ods. 1, písm. c) vyhl. 9/2006 Z. z.)

- počet prihlásených : 33
- počet na prijímacích skúškach: 33
- počet prijatých: 33 + 2

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka: ( § 2, ods. 1, písm. d) vyhl. 9/2006 Z. z.)

- 1.A ( obchodná prevádzka ) – 16
- 1.B ( stavebná výroba) – 11
- 1.C ( záhradníctvo ) - 6

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania : ( § 2, ods. 1, písm. e) vyhl. 9/2006 Z. z.)

Trieda	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C
Počet žiakov v triede	16	9	7	5	9	
Hodnotených žiakov	8	9	4	4	6	
Z toho vyznamenaných	0	0	1	0	2	
Prospelo veľmi dobre	1	3	1	1	1	
Prospelo	7	6	2	3	3	

Neprospelo	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	7	0	3	1	2
Priemerná známka	2,48	2,36	1,92	2,32	1,96
Znížená zn.zo správania I. stupeň 2	2	0	0	1	2
II. stupeň 3	7	0	1	0	0
III.stupeň 4	0	0	0	0	0
Vylúčení zo štúdia	0	0	0	0	0
Absencia celkom	5954	1218	1626	1208	2717
Priemer na žiaka	372,1	135,3	232,3	241,6	302
Neospravedlnená absencia	4918	158	511	662	1795
Priemer na žiaka	307,4	17,5	73	132,4	199,4
Preradený na inú školu	0	0	0	0	0
Preradený z inej školy	0	0	0	0	0
výstup	1	0	0	0	1

Vysvetlivky: A – obchodná prevádzka; B – stavebná výroba; C – poľnohospodárska výroba – záhradníctvo

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 3.roč OUI

<b>Trieda</b>	<b>III.A</b>	<b>III.B</b>	<b>III.C</b>
Počet žiakov v triede	4	5	3
Hodnotených žiakov	1	5	1
Z toho vyznamenaných	0	0	1
Prospelo veľmi dobre	0	0	0
Prospelo	1	5	0
Neprospelo	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0
Priemerná známka	3,5	2,36	1
Znížená zn.zo správania I. stupeň 2	0	0	0
II. stupeň 3	0	0	1
III.stupeň 4	0	0	0
Vylúčení zo štúdia	3	0	2
Absencia celkom	1504	773	1134
Priemer na žiaka	376	154,6	378
Neospravedlnená absencia	1186	128	1115
Priemer na žiaka	296,5	25,6	371,6

Preradený na inú školu	0	0	0
Preradený z inej školy	0	0	0
výstup	0	0	1

f) zoznam učebných odborov : ( § 2, ods. 1, písm. f ) vyhl. 9/2006 Z. z.)

1. obchodná prevádzka so zameraním na práce pri príprave jedál
2. stavebná výroba so zameraním na murárske práce
3. poľnohospodárska výroba - záhradníctvo

#### Zoznam učebných plánov.

Všeobecno-vzdelávacie predmety :

Rámcový obsah všeobecno-vzdelávacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, občianska náuka, matematika, telesná a športová výchova pre 1. až 3. ročník odborných učilíšť schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2010-10693/23279:1-914 dňa 7. júla 2010.

Odborné predmety a odborný výcvik :

Obchodná prevádzka so zameraním na práce pri príprave jedál 6491201:  
ŠVP OUi Tornaľa

Stavebná výroba so zameraním na murárske práce 3686203 :  
ŠVP OUi Tornaľa

Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo: kvetinár, ovocinár, zeleninár 4572201:  
ŠVP OUi Tornaľa

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy: ( § 2, ods. 1, písm. g ) vyhl. 9/2006 Z. z.)

Počet zamestnancov : 28

Nepedagogickí zamestnanci : 13

Pedagogickí zamestnanci : 15

z toho kvalifikovaní : 14

z toho nekvalifikovaní : 1

z toho doplňujúci si kvalifikáciu : 1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Odborne:

Matematika

Slovenský jazyk a literatúra

Občianska náuka

Etická výchova

Technológia potravín

Potraviny a výživa

Zariadenia závodov

Stolovanie

Kvetinárstvo

Neodborne:

Telesná a športová výchova

Stavebná technológia

Stavebné materiály

Odborné kreslenie

Prestavba budov

Základy rodinnej výchovy

Zeleninárstvo  
Ovocinárstvo  
Základy záhradníckej výroby  
Odborný výcvik

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní  
pedagogických zamestnancov školy: ( §  
2, ods. 1, písm. h) vyhl. 9/2006 Z.z.)**

Priebeh vzdelávania

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1.atestácia	4	3	3	1
2.atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	4	4	0	4
Rozširujúce štúdiu špeciálnej pedagogiky	0	0	0	0
Doplňujúce pedagogické štúdium ( DPŠ )	1	0	0	1

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti : ( § 2, ods. 1, písm. i) vyhl. 9/2006 Z. z.)

- súťaže a iné v rámci mesta a brigádnická činnosť  
- súťaže zručnosti v rámci ZOUS :

Prednes poézie a prózy – 3. miesto (OUI Nová Ves n/Žitavou)

Olympiáda ľudských práv – 4. miesto (SŠ Košice)

Stavebná výroba – 5. miesto ( SŠ Košice)

Poľnohospodárska výroba – 4. miesto (RC Horný Bankov)

Obchodná prevádzka – 4. miesto (OUI Kremnica)

- akcie v rámci MZ ZPMP Plešivec a Deň krivých zrkadiel (kresby na asfalt)
- deň otvorených dverí na škole
- pasovanie učňov ( žiakov ) do cechu učňovského
- 2 x ročne Združenie rodičov školy
- aktivity žiakov v Centre voľného času
- školský časopis ( mesačník ) Sopka

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená : ( § 2, ods. 1, písm. j) vyhl. 9/2006 Z. z.)

Zapojenie školy do aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole : ( § 2, ods. 1, písm. k) vyhl. 9/2006 Z. z.)

Komplexná inšpekcia v Odbornom učilišti internátnom sa konala v dňoch 21.4.2004 – 23.4.2004. Zo záverov zo správy vyplýva, že celkové hodnotenie vyučovania je na dobrej úrovni, ako i úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov a tiež i kvalita služieb rodičom. Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni. Kľúčové pozitíva – koncepcnosť, mimoškolské aktivity, formy práce. Oblasti vyžadujúce zlepšenie – priestorové a materiálne – technické podmienky, zvýšiť kvalitu vyučovania z hľadiska

činnosti pedagógov a žiakov. Následná inšpekcia sa konala dňa 13.6.2005 – zo záverov zo správy vyplýva, že riaditeľ školy prijal opatrenia, ktoré boli splnené, čím sa zlepšila kvalita vyučovania jednotlivých predmetov a kontrolný systém školy.

l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy : ( § 2, ods. 1, písm. l) vyhl. 9/2006 Z. z.)

( plnenie učebných plánov a učebných osnov – školský vzdelávací program ).

Spojená škola internátna spravuje 4 budovy – škola, internát, školské dielne, školská jedáleň.

Materiálno – technické podmienky školy sa zlepšili, svojpomocne boli vykonávané murárske a natieračské práce na budovách školských objektov a bola prevedená rekonštrukcia sociálnych zariadení v budove internátu

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy : ( § 2, ods. 1, písm. m) vyhl. 9/2006 Z. z.)

- dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov :	483 068 €	
- príspevky od rodičov :		
- fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy	1131	
spôsob ich použitia	zájmová činnosť	
- fin. prostriedky od práv., fyz. osôb :		
spôsob ich použitia :		
- iné finančné prostriedky – soc.znevýhodnení	1230	-

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom závere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia : ( § 2, ods. 1, písm. n) vyhl. 9/2006 Z. z.)

Koncepcný zámer rozvoja školy – cieľ : „Humanizácia procesu výchovy a vzdelávania na škole“

- k tejto vízii bolo prijatých 5 strategických cieľov a to:

1. Priority vo výchove, obsah, rozsah, štruktúra vyučovania, vzdelávacie programy
2. Humanizácia hodnotenia žiaka, jeho celistvosť rozvoja
3. Motivačný program školy – efektívny systém hodnotenia pedagogických zamestnancov
4. Príprava pedagógov, ich profesionalizácia (Program vzdelávania učiteľského zboru – kredity)
5. Maximálne vylepšenie materiálno – technického stavu školy

- k týmto cieľom bolo prijatých 20 úloh a to v pedagogickej koncepcii – 13 úloh, v ľudských zdrojoch - 4 úlohy a v MTZ – 3 úlohy.

Vyhodnotenie jeho plnenia :

- v pedagogickej koncepcii naďalej plniť úlohu, t. j. školský vzdelávací a výchovný program (zákon č. 245/2008 Z. z.)
- ľudské zdroje – prijať učiteľa na odborné predmety do učebného odboru záhradník – táto úloha sa predlžuje do roku 2015
- MTZ – zostáva splniť ešte 2 úlohy a to prijať školského psychológa a otvoriť pre žiakov 1. - 4. ročníkov alebo 5. – 9. ročníkov triedu s vyučovacím jazykom slovenským v Špeciálnej základnej škole

Hore uvedené ciele sa plnia a sú overiteľné podľa plnenia stanovených úloh vo všetkých troch koncepciách.

Stanovené ciele sa sledujú cez školský vzdelávací program, hospitáciami, kontrolnou činnosťou a cez metodické orgány.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť : ( § 2, ods. 1, písm. o) vyhl. 9/2006 Z. z.)

- kladie sa u nás dôraz na odborný výcvik, absolventi našej školy vedia, resp. sú manuálne zdatní a sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti
- popredné umiestnenie dosahujeme v súťažiach zručností v rámci ZOUS
- Spojená škola internátna v Tornali je centrom ZOUS, podieľame sa na koncepčných materiáloch špeciálneho školstva v SR, pripravujeme učebné texty pre naše učebné odbory
- zabezpečenie odborného výcviku v kmeňových a zmluvných gastronomických zariadeniach
- stabilizovaný pedagogický zbor
- sociálne istoty zamestnancov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení :

- keďže sa jedná o národnostne zmiešané územie, je potrebné ( tak, ako konštatovala ŠŠI ) zlepšiť najmä v ŠZŠ s VJM konverzáciu v slovenskom jazyku, tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov.
- na požadovanej úrovni nie je spolupráca s rodičmi, ktorí sú vo väčšine sociálne znevýhodnení, tu je potreba návštev triednych učiteľov v rodinách
- chýbajú učebnice a učebné texty zabezpečujúce aktuálne zmeny v technológii obsluhy a technologickom vybavení gastronomických zariadení a preto sme nútení vyrábať si vlastné učebné texty
- nedostatočná vybavenosť moderných tried – závisí od prídely finančných prostriedkov
- nedostatočná možnosť výberu plne kvalifikovaných pedagógov v regióne – oslovenie úradov práce, zriaďovateľa a web stránku školy

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu: ( § 2, ods. 1, písm. p) vyhl. 9/2006 Z. z.)

- na výkon povolania sú naši absolventi pripravení teoreticky a najmä prakticky (nižšie stredné odborné vzdelanie), ich uplatnenie však následne nie je dobré, mnohí vo vyučenom odbore – v práci ďalej nepokračujú, stávajú sa poberateľmi sociálnych dávok (nevedia alebo sa nechcú zamestnať), časť robí iné remeslo alebo tzv. fušky a pod.

Má to príčiny i v regióne ( Gemer ), kde je najväčšia miera nezamestnanosti v SR, nie sú vytvorené podmienky zo strany štátu – chránené bývanie, legislatíva a pod. a tiež i otázka Rómov?

2.

a) psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania : ( § 2, ods.2 , písm. a) vyhl. 9/2006 Z. z.)

Prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné zabezpečenie, údržba posteľnej bielizne, sociálne zabezpečenie.

b) voľno časové aktivity školy : ( § 2, ods. 2, písm. b) vyhl. 9/2006 Z. z.)

Vo výchove mimo vyučovania sú to najmä : pestrá paleta záujmových krúžkov, internet, šport, hudba, súťaže a iné

c) spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom : ( § 2, ods. 2, písm. c) vyhl. 9/2006 Z. z.)

ZRŠ, Deň otvorených dverí, hromadné akcie školy

Služby žiakom – ubytovanie, stravovanie, štipendium (v ŠZŠ dopravné)

d) vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú : ( § 2, ods. 2, písm. d) vyhl. 9/2006 Z.z.)

Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o.i. podieľajú i ČŠPP Hnúšť'a, OkÚ Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS, Pedagogické fakulty a iné inštitúcie.

### **Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským :**

bb)

Ročník	Oddelenie 1. -4.	Ročník	Oddelenie 5.-9.
1.	2	5.	2
2.	4	6.	4
3.	2	7.	2
4.	1	8.	1
		9.	0
Spolu	9		9
			18
celkom			

K 15.9.

Ročník	Oddelenie 1. -4.	Ročník	Oddelenie 5.-9.
1.	2	5.	2
2.	4	6.	4
3.	2	7.	2
4.	1	8.	1
		9.	0
Spolu	9		9
			18
celkom			

K 31.8.

cc) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka :

počet prihlásených – 0

počet prijatých - 0



ee)

<b>Trieda</b>	<b>I.stupeň,1.,2.,3.,4.</b>	<b>II.stupeň 5.,6.,7.,8.,9.</b>
Počet žiakov v triede spolu	9	9
Variant A	5	8
Variant B	4	1
Počet žiakov s IVVP	3	2
Žiaci zo SZP	3	6
Hodnotených žiakov	5	7
Z toho vyznamenaných	3	1
Prospelo veľmi dobre	1	2
Prospelo	1	4
Neprospelo	4	2
Neklasifikovaní	4	2
Priemerná známka	1,469	2,24
Znížená zn. zo správania	2	2
Absencia celkom	901	1433
Priemer na žiaka	100,1	159,2
Absencia žiakov zo SZP	712	1214
Priemer na žiaka	237,3	202,3
Neospravedlnená absencia	481	1063
Priemer na žiaka	53,4	118
Neospravedlnená absencia žiakov zo SZP	473	1057
Priemer na žiaka	157,6	176,2
Preradený na inú školu	0	0
Preradený z inej školy	0	0

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov  
v Špeciálnej základnej škole s VJM Tornaľa**

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	1	1	1,5	2	2	1,25	1	1	-	-	<b>1,34</b>
Maďarský jazyk a literatúra		3	1,3	2	-	3	2,7	3,5	2	-	-	<b>2,5</b>
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	2	-	3	2,4	3	2	-	-	<b>2,48</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	2	1,7	2	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,9</b>
Vlastiveda	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	<b>2,0</b>
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	<b>2,5</b>
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2	-	-	<b>2,25</b>
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2	-	-	<b>2,25</b>
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	2,5	2	-	-	<b>2,25</b>
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	<b>1,5</b>
Etická výchova	-	-	-	-	-	a	a	a	a	-	-	<b>a</b>
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	3	1	2	-	2	2,4	3,5	2	-	-	<b>2,3</b>
Informatická výchova	-	-	-	-	-	2	1,7	2	2	-	-	<b>1,9</b>
Pracovné vyučovanie	-	3	1	2	-	2	2	1,5	2	-	-	<b>1,9</b>
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2	-	-	<b>1,75</b>
Výtvarná výchova	-	2	1	1	-	2	1,4	1	1	-	-	<b>1,3</b>
Hudobná výchova	-	2	1	1	-	2	1,4	1	1	-	-	<b>1,3</b>
Telesná výchova	-	2	1	1	-	1	1,4	1	2	-	-	<b>1,3</b>

ff)

**Zoznam učebných plánov:**

Maďarské oddelenie:

Učebný plán špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským schválilo MŠ SR rozhodnutím číslo 1706/99-43 zo dňa 30.4..1999 s platnosťou od 1.9.1999.

Rámcový obsah vzdelávania pre 2. a 6.ročník špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským variant A a B ako súčasť vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2010-10695/23280:1-915 dňa 21.júla 2010.

Rámcový obsah vzdelávania pre 2. – 6. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010.

gg) počet zamestnancov – 4  
 nepedagogickí zamestnanci – 2  
 pedagogickí zamestnanci – 2  
 z toho kvalifikovaní – 1  
 z toho nekvalifikovaní – 1  
 z toho dopĺňajúci kvalifikáciu – 1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov :

Odborne:	Neodborne:
Slovenský jazyk a literatúra	Dejepis
Maďarský jazyk a literatúra	Občianska náuka
Matematika	Geografia
Telesná a športová výchova	Biológia
Pracovné vyučovanie	Fyzika
Hudobná výchova	Chémia
Výtvarná výchova	Etická výchova
Vlastiveda	Informatická výchova
Vecné učenie	Svet práce
	Pozn.: Kvalifikovaná učiteľka si dopĺňa požadované vzdelanie o ŠLP

hh) Údaje o ďalšom vzdelávaní  
 pedadagogických zamestnancov školy:

Priebeh vzdelávania

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1.atestácia	1	1	1	0
2.atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	0	1
Rozširujúce štúdiu špeciálnej pedagogiky	0	0	0	0
Doplňujúce pedagogické štúdium ( DPŠ )	0	0	0	0

ii)

- Deň otvorených dverí
- Deň krivých zrkadiel
- ZRŠ
- Aktivity v Centre voľného času
- Akcie v rámci MZ ZPMP Plešivec
- Súťaže v rámci mesta

kk)

Komplexná inšpekcia v ŠZŠ sa konala v dňoch 18 – 19.1.2005 – zo záveru zo správy vyplýva, že celkové hodnotenie školy v sledovaných oblastiach je lepšie ako dosahované výsledky v ŠZŠ Banskobystrického regiónu a rovnaké s dosiahnutými výsledkami v SR. Kľúčové pozitíva - na veľmi dobrej úrovni je strategické plánovanie školy.

Odborné a pedagogické riadenie je na dobrej úrovni. Personálne, materiálne – technické a psycho - hygienické podmienky sú na priemernej úrovni.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie – priestorové podmienky, kvalifikovanosť učiteľov, zvýšenie efektivity učenia v slovenskom jazyku.

Následná inšpekcia v ŠZŠ sa konala dňa 13.6.2005 – zo záveru zo správy vyplýva, že riaditeľ školy prijal opatrenia, ktoré boli splnené, čo prispelo k zlepšeniu v – v procese.

ll)

Učebné plány a učebné osnovy – školský vzdelávací program sa plnia v dvoch triedach umiestnených v budove internátu.

Materiálne – technické podmienky sú na priemernej úrovni, je potrebná rekonštrukcia (podlahy, okná, voda).

mm)

Jednotný rozpočet pre ŠZŠ a OUI v rámci SŠI (dopravné v ŠZŠ 669 EUR)

nn)

Podobne ako pri OUI

oo)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Stabilizovaný pedagogický zbor
- Sociálne istoty zamestnancov
- Strategické plánovanie
- Odborné a pedagogické riadenie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení:

- Zlepšiť konverzáciu v slovenskom jazyku – tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov
- Zvýšiť úroveň spolupráce s rodičmi – potreba návštev triednych učiteľov v rodinách
- Zabezpečiť vybavenosť tried – závisí od prídeltu finančných prostriedkov

2.1.

a) prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné a sociálne zabezpečenie

b) záujmové krúžky po vyučovaní

c) ZRŠ, Deň otvorených dverí, hromadné akcie školy

Služby žiakom – stravovanie, dopravné

d) Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o.i. podieľajú i CŠPP Hnúšťa, OkÚ Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS, Pedagogické fakulty a iné inštitúcie.

### **Súčasti školy:**

**Internát :** 22 ubytovaných osôb – z toho 14 dievčat v jednej budove  
Ubytovanie: pondelok – štvrtok, piatok je odchodový deň

Počet vychovávateľov : 2  
Počet pomocných vychovávateľov: 1  
Zástupca riaditeľa pre VMV : 0  
Upratovačka : 0,5 úväzok  
Údržbár – kurič :1  
Sociálna – 1

Zabezpečuje okrem výchovy aj ubytovanie a stravovanie žiakov. Svojim výchovným programom nadväzuje na výchovno – vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodinou žiaka. Vytvára podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmu žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít. Člení sa na výchovné skupiny podľa veku žiakov a ich počet je rovnaký, ako v triedach, v ktorých sa vzdelávajú.

**Školská jedáleň :** počet zamestnancov : 3 ( z toho 1 vedúca ŠJ ) – všetci kvalifikovaní

stravníci : 92 žiakov ( z toho 5 ŠZŠ, 20 internátnych a 26 dochádzajúcich )  
31 zamestnancov SŠI  
10 iní

Spolu: 133

Výdaj stravy : pondelok – obed, večera  
utorok –štvrtok –raňajky, obed, večera  
piatok – raňajky, obed

Zriaďuje sa na prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole. Je to školské zariadenie s celodennou prevádzkou. Pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre stravníkov podľa odporúčaných výživových dávok, materiálno – spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín stravníkov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 13. 10. 2015

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 14. 10. 2015.

Prílohy: - vyjadrenie rady školy  
- správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Tornaľa 9. 10. 2015

PaedDr. Zelina Marián, riaditeľ