

Spojená škola internátna, Mierová 49, 982 01 Tornaľa



S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2015/2016

a) **Základné identifikačné údaje o škole**
(§ 2 ods. 1. písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.):

| | |
|---------------------------------|--|
| Názov školy | Spojená škola internátna |
| Organizačné zložky školy | Odborné učilište internátne Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským |
| Súčasti školy | Školský internát Školská jedáleň |
| Adresa školy | Mierová 49, Tornaľa 982 01 |
| Telefón/Fax | 047/552 3103, 047 552 2688 |
| Email adresa | outornala@gmail.com |
| Zriadovateľ | Okresný úrad Banská Bystrica Nám. Ľ. Štúra 1 Banská Bystrica 974 05 |
| Vedúci zamestnanci školy | Riaditeľka školy – Mgr. Ildikó Kánová od 15.08.2016 PaedDr. Zelina Marián do 15.08.2016 Zástupca riaditeľa (štatutárny zástupca) – Mgr. Mário Ďurčány Hospodárka – Ružena Csernoková Vedúca školskej jedálne – Mgr. Regina Benőová |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Členovia Rady školy od 01.09.2015:

- **3 pedagogickí zamestnanci**
Bc. Hacsiová Zlatica
Bc. Csízi Ján
Mgr. Babičová Agnesa
- **1 nepedagogický zamestnanec**
p. Demeterová Jolana
- **3 zástupcovia rodičov žiakov**
- p. Sekeráš Miroslav
p. Csonková Oľga
p. Komlóšová Silvia
- **4 zástupcovia zriadovateľa**
JUDr. Paračková Iveta
Ing. Michalíková Magdaléna
Mgr. Pašková Lucia
p. Mušková Ida

Členovia Rada školy od 20.06.2016:

- **3 pedagogickí zamestnanci**
Bc. Csízi Ján
Mgr. Babičová Agnesa
Puškášová Anna

- **1 nepedagogický zamestnanec**
- p. Demeterová Jolana
- **3 zástupcovia rodičov žiakov**
 - p. Sekeráš Miroslav
 - p. Komlóšová Silvia
 - p. Ruszóová Monika
- **4 zástupcovia zriadovateľa**
 - JUDr. Paračková Iveta
 - Ing. Michalíková Magdaléna
 - Mgr. Pašková Lucia
 - p. Mušková Ida

Iné poradné orgány školy:

- porada vedenia
- pedagogická rada
- Metodické združenie učiteľov
- Metodické združenie vychovávateľov

Odborné učilište internátne:

b) údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

K 15.9.2015

| Učebný odbor | Ročník | Trieda | Počet žiakov | Spolu |
|---|--------|--------|--------------|-------|
| Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál | I. | 1. A | 12 | 32 |
| | II. | 2. A | 15 | |
| | III. | 3. A | 5 | |
| Stavebná výroba – murárske práce | I. | 1. B | 14 | 31 |
| | II. | 2. B | 9 | |
| | III. | 3. B | 8 | |
| Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo | I. | 1. C | 8 | 14 |
| | II. | 2. C | 6 | |
| | III. | 3. C | | |

K 31.8.2016

| Učebný odbor | Ročník | Trieda | Počet žiakov | Spolu |
|---|--------|--------|--------------|-------|
| Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál | I. | 1. A | 11 | 18 |
| | II. | 2. A | 7 | |
| | III. | 3. A | 0 | |
| Stavebná výroba – murárske práce | I. | 1. B | 12 | 20 |
| | II. | 2. B | 8 | |
| | III. | 3. B | 0 | |
| Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo | I. | 1. C | 7 | 11 |
| | II. | 2. C | 4 | |
| | III. | 3. C | 0 | |

c) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 1. písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

| | 6491201 Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál | 3686203 Stavebná výroba - murárske práce | 4572201 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo |
|----------------|---|--|--|
| Prihlásení | 12 | 14 | 8 |
| Prítomní na PP | 12 | 14 | 8 |
| Prijatí | 12 | 14 | 8 |

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1. písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 1 a 2. ročníka OUI

| Trieda | I.A | I.B | I.C | II.A | II.B | II.C |
|---------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Počet žiakov v triede | 11/9 | 12 | 7/1 | 7/5 | 8 | 4/3 |
| Hodnotených žiakov | 8/6 | 6 | 5/1 | 4/3 | 6 | - |
| Z toho vyznamenaných | 3/1 | - | 2/1 | - | 2 | - |
| Prospelo veľmi dobre | 2/2 | 3 | - | 1/1 | 3 | - |
| Prospelo | 3/3 | 3 | 3/0 | 3/2 | 1 | - |
| Neprospelo | - | - | - | - | - | - |
| Neklasifikovaní | 3/3 | 6 | 1/0 | 2/1 | 2 | 3/2 |
| Priemerná známka | 1,82/2,03 | 2,43 | 1,84/1,00 | 2,37/2,58 | 1,77 | - |
| Znížená zn. zo správania | | | | | | |
| I. stupeň 2 | - | - | - | 2/1 | 4 | - |
| II. stupeň 3 | 3/3 | 6 | 1/0 | 1/0 | - | 3/2 |
| III. stupeň 4 | - | - | - | - | - | - |
| Vylúčení zo štúdia | - | - | - | - | - | 1/1 |
| Absencia celkom | 2657/1710 | 3847 | 568/113 | 1696/922 | 1627 | 2126/1511 |
| Priemer na žiaka | 241,5/190 | 320,6 | 113,6/113 | 242,3/184,4 | 203,4 | 425,2/503,7 |
| Neospravedlnená absencia | 1710/1710 | 3507 | 253/0 | 752/91 | 1405 | 1718/1330 |
| Priemer na žiaka | 155,5/190 | 292,2 | 50,6/0 | 107,4/18,2 | 175,6 | 343,6/443,3 |
| Preradený na inú školu | - | - | - | - | - | - |
| Preradený z inej školy | - | - | - | - | - | - |
| Výstup | - | - | 1/1 | 1/1 | - | 70 |

Vysvetlivky: A – obchodná prevádzka; B – stavebná výroba; C – poľnohospodárska výroba – záhradníctvo

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 3. ročníka OUI

| Trieda | III.A | III.B | III.C |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Počet žiakov v triede | 2/1 | 6 | - |
| Hodnotených žiakov | 2/1 | 5 | - |
| Z toho vyznamenaných | 1/0 | 2 | - |
| Prospelo veľmi dobre | - | 1 | - |
| Prospelo | 1/1 | 2 | - |
| Neprospelo | - | - | - |
| Neklasifikovaní | - | - | - |
| Priemerná známka | 2,26/3,13 | 1,98 | - |
| Znížená zn. zo správania I. stupeň 2 | - | - | - |
| II. stupeň 3 | - | - | - |
| III. stupeň 4 | - | - | - |
| Vylúčení zo štúdia | - | 1 | - |
| Absencia celkom | 191/170 | 1220 | - |
| Priemer na žiaka | 95,5/170 | 203,4 | - |
| Neospravedlnená absencia | - | 527 | - |
| Priemer na žiaka | - | 87,8 | - |
| Preradený na inú školu | - | - | - |
| Preradený z inej školy | - | - | - |
| Výstup | - | - | - |

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – koncoročná klasifikácia

| vyučovacie predmety | priemerný prospech | | | spolu |
|------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------|
| | I. ročník | II. ročník | III. ročník | |
| slovenský jazyk a literatúra | 2,30 | 2,34 | 2,05 | 2,23 |
| etická výchova | a | a | a | a |
| náboženská výchova | - | - | - | - |
| občianska náuka | 1,70 | 1,96 | 1,90 | 1,85 |
| matematika | 1,96 | 2,20 | 1,95 | 2,03 |
| telesná a športová výchova | 1,29 | 1,00 | 1,00 | 1,09 |
| základy rodinnej výchovy | a | a | a | a |
| odborný výcvik | 1,64 | 1,75 | 1,70 | 1,69 |
| technológia potravín | 2,38 | 2,75 | 2,50 | 2,54 |
| potraviny a výživa | 2,38 | 2,75 | 2,50 | 2,54 |
| zariadenie závodov | 2,25 | 3,25 | - | 2,75 |
| stolovanie | - | - | 3,00 | 3,00 |
| kvetinárstvo | 2,00 | - | - | 2,00 |
| zeleninárstvo | 2,00 | - | - | 2,00 |
| ovocinárstvo | 2,00 | - | - | 2,00 |
| základy záhradníckej výroby | 1,80 | - | - | 1,80 |
| stavebná technológia | 2,67 | 2,33 | 2,60 | 2,53 |
| stavebné materiály | 3,17 | 1,83 | 2,60 | 2,53 |
| odborné kreslenie | 3,17 | 1,83 | 2,60 | 2,53 |
| prestavby budov | - | - | 2,40 | 2,40 |
| SPOLU | 2,18 | 2,18 | 2,23 | |

Výsledky hodnotenia na záverečných skúškach

| Učebný odbor | Počet žiakov | PsV | PVD | Prospel | Nepros pel | Náhradný/ opravný termín |
|---|--------------|----------|----------|----------|------------|--------------------------|
| obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál | 2 | 1 | 1 | - | - | - |
| stavebná výroba - murárske práce | 5 | - | 4 | 1 | - | - |
| poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár | - | - | - | - | - | - |
| SPOLU | 7 | 1 | 5 | 1 | - | - |

Vysvetlivky: Ps V – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – nepros pel

f) zoznam učebných odborov (§ 2 ods. 1. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

1. 6491 2 01 obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál
2. 3686 2 03 stavebná výroba - murárske práce
3. 4572 2 01 poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár

Zoznam učebných plánov

Učebné plány sú súčasťou nasledovných ŠkVP:

ŠkVP Kuchár **Obchodná prevádzka so zameraním na práce pri príprave jedál 6491201**

ŠkVP Murár **Stavebná výroba so zameraním na murárske práce 3686203**

ŠkVP Záhradník **Poľnohospodárska výroba so zameraním na záhradníctvo: kvetinár, ovocinár, zeleninár 4572201**

Všeobecno-vzdelávacie predmety :

Rámcový obsah všeobecno-vzdelávacích predmetov slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, občianska náuka, matematika, telesná a športová výchova pre 1. až 3. ročník odborných učilíšť schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2010-10693/23279:1-914 dňa 7. júla 2010.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1. písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Počet zamestnancov : 30

Nepedagogickí zamestnanci : 13

Pedagogickí zamestnanci : 17
z toho kvalifikovaní : 15
z toho nekvalifikovaní : 2
z toho doplňujúci si kvalifikáciu : 1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Odborne:

Matematika
Slovenský jazyk a literatúra
Občianska náuka
Etická výchova
Technológia potravín
Potraviny a výživa
Zariadenia závodov
Stolovanie
Kvetinárstvo
Zeleninárstvo
Ovocinárstvo
Základy záhradníckej výroby
Odborný výcvik

Neodborne:

Telesná a športová výchova
Stavebná technológia
Stavebné materiály
Odborné kreslenie
Prestavba budov
Základy rodinnej výchovy

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1. písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Priebeh vzdelávania

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | | | |
|--|---------------------------|---------------|------------------|-----------------|
| | | začalo | pokračuje | ukončilo |
| 1. atestácia | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Prípravné atestačné vzdelávanie | 4 | 4 | | 0 |
| Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) | 1 | 0 | 0 | 1 |

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

- súťaže a iné v rámci mesta a brigádnickej činnosť
- súťaže zručnosti v rámci ZOUS:

Olympiáda ľudských práv – 4. miesto (OU Košice)

Stavebná výroba – 7. miesto (RC Hlohovec)

Poľnohospodárska výroba – 4. miesto (SŠI Prakovce)

- akcie v rámci MZ ZPMP Plešivec a Deň krivých zrkadiel (kresby na asfalt)
- deň otvorených dverí na škole
- pasovanie učňov (žiakov) do cechu učňovského

- 2 x ročne Združenie rodičov školy
- aktivity žiakov v Centre voľného času
- školský časopis (mesačník) Sopka

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Škola nie je zapojená v žiadnom projekte.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1. písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

V Odbornom učilišti internátnom sa nekonala v školskom roku 2015/2016 žiadna inšpekcia.

l) údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1. písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Spojená škola internátna spravuje 4 budovy :

Odborné učilište internátne, Mierová 49, 98201 Tornaľa: budova je v priemernom technickom stave, boli vymenené okná, nutné je vymeniť školský nábytok, nevyhovujúce je zastarané elektrické vykurovanie, nutné je napojiť budovu na mestský vodovod a kanalizáciu, zatepliť budovu.

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Speciális Alapiskola, Mierová 143, Tornaľa - Tornaľja : budova na uvedenej adrese bola predaná v novembri 2015, škola bola presťahovaná do budovy Školského internátu na ulici Poštovej 13 v Tornali.

Školský internát, Poštová 13, Tornaľa: budova je okrem strechy a vykurovania v zlom technickom stave, nevyhovuje hygienickým a ubytovacím štandardom.

Školská jedáleň, Hurbanova 11, Tornaľa : budova je v zlom technickom stave, nutná je oprava strechy, výmena okien, napojenie na kanalizáciu, vyhovuje hygienickým a stravovacím štandardom.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1. písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : - normatívne – 419 142 €
- nenormatívne – 2424 €
- príspevky od rodičov : 0 €
- fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy : 1643 €
- spôsob ich použitia záujmová činnosť
- fin. prostriedky od práv., fyz. osôb : 0 €
- spôsob ich použitia :
- iné finančné prostriedky – soc. znevýhodnení 781 € -

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom závere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Koncepčný zámer rozvoja školy – cieľ : „Humanizácia procesu výchovy a vzdelávania na škole“

K tejto vízii bolo prijatých 5 strategických cieľov a to:

1. Priority vo výchove, obsah, rozsah, štruktúra vyučovania, vzdelávacie programy.
2. Humanizácia hodnotenia žiaka, jeho celistvosť rozvoja.
3. Motivačný program školy – efektívny systém hodnotenia pedagogických zamestnancov.
4. Príprava pedagógov, ich profesionalizácia (Program vzdelávania učiteľského zboru – kredity).
5. Maximálne vylepšenie materiálne – technického stavu školy.

K týmto cieľom bolo prijatých 20 úloh a to v pedagogickej koncepcii – 13 úloh, v ľudských zdrojoch - 4 úlohy a v MTZ – 3 úlohy :

Pedagogická koncepcia:

1. Cieľom výchovy a vzdelávania je integrácia, príprava na zaradenie do života, iné priority vo výchove (rozvoj osobnosti) - plní sa.
2. Zmena obsahu vyučovania, jeho rozsahu a štruktúry – plní sa.
3. Zmena postupov, metód a foriem vyučovania – plní sa.
4. Zmena postavenia žiaka v škole, iný vzťah učiteľ a žiak – plní sa.
5. Zmena organizácie vyučovania – nesplnené.
6. Zmena v riadení školy – samosprávny princíp – nesplnené.
7. Iné postavenie rodičov vo vzťahu k škole – nesplnené.
8. V OV sa zamerať na prípravu žiaka na život, vychádzať z jeho skúseností, rozvoj tvorivosti, fantázie a komunikácie, schopnosť spolupracovať – plní sa.
9. Opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania žiakov – plní sa.
10. Vymedziť v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí a oboznámiť s týmito opatreniami rodičov žiakov školy – splnené.
11. Vyhlasať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci – splnené.
12. Podporovať a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu škôl a školských zariadení a ich detí a žiakov – plní sa.
13. Podporovať v škole s VJM rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov v slovenskom jazyku ako v druhom, špecifickom cieľovom jazyku – plní sa.

Ľudské zdroje:

1. Zmena postavenia učiteľa v škole, jeho právomoci – plní sa.
2. Vypracovať program vzdelávania učiteľského zboru – splnené.
3. Tréning osôb pre inováciu výchovy a vzdelávanie cez MC – splnené.
4. Vypracovanie nových kritérií osobného hodnotenia pedagógov vo vzťahu k absolvovaniu vzdelávacích blokov – nesplnené.

MTZ:

1. Rekonštrukcia objektov školy – plní sa.
2. Zabezpečiť chýbajúce učebné pomôcky a literatúru – splnené.
3. Prijatť školského psychológa – nesplnené.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1. písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Oblasti, v ktorých sú pozitíva v úrovni výchovy a vzdelávania:

- kladie sa u nás dôraz na odborný výcvik, absolventi našej školy vedia, resp. sú manuálne zdatní a sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti,
- popredné umiestnenie dosahujeme v súťažiach zručností v rámci ZOVS,
- Spojená škola internátna v Tornali je členom Združenia odborných učilíšť Slovenska a podieľa sa na koncepčných materiáloch špeciálneho školstva v SR, pripravuje učebné texty pre naše učebné odbory,
- zabezpečenie odborného výcviku v kmeňových a zmluvných gastronomických zariadeniach,
- stabilizovaný pedagogický zbor,
- sociálne istoty zamestnancov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení :

- keďže sa jedná o národnostne zmiešané územie, je potrebné (tak, ako konštatovala ŠŠI) zlepšiť najmä v ŠZŠ s VJM konverzáciu v slovenskom jazyku, tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov,
- na požadovanej úrovni nie je spolupráca s rodičmi, ktorí sú vo väčšine sociálne znevýhodnení, tu je potreba návštev triednych učiteľov v rodinách,
- chýbajú učebnice a učebné texty zabezpečujúce aktuálne zmeny v technológii obsluhy a technologickom vybavení gastronomických zariadení a preto sme nútení vyrábať si vlastné učebné texty,
- nedostatočná vybavenosť moderných tried – závisí od prídeltu finančných prostriedkov,
- nedostatočná možnosť výberu plne kvalifikovaných pedagógov v regióne – oslovenie úradov práce, zriaďovateľa a web stránku školy.

| | |
|--|---|
| <p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výborná spolupráca so zriaďovateľom • Plnoorganizovaná škola • Právny subjekt • Zodpovednosť, stabilita, spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania • Ochota pracovníkov k zmenám a uvedomenie si potreby neustáleho sebzdokonaľovania • Priestorové podmienky školy • Dostatok materiálneho vybavenia informačnými technológiami • Zapájanie sa do celoslovenských súťaží • Podpora voľnočasových aktivít • Využívanie informačno-komunikačných technológií na vyučovaní • Individuálny prístup k žiakom • Vďaka internátu široký regionálny záber školy | <p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • technicko-materiálne vybavenie školy (internát,jedáleň) • štyri budovy, veľký areál, finančná náročnosť na obhospodarovanie a prevádzku budov • slabá spolupráca zo strany rodičov • absencia ČŠPP v Tornali • nutná rekonštrukcia školského internátu • nutná rekonštrukcia školskej jedálne • viac ako polovica pedagogického zboru je v preddôchodkovom veku |
| <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – malé počty žiakov v triede ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ výborná poloha školy | <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ podhodnotený rezort školstva ➤ prebiehajúca integrácia a inklúzia ➤ veľký areál na údržbu |

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2 ods. 1. písm. p) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

na výkon povolania sú naši absolventi pripravení teoreticky a najmä prakticky (nižšie stredné odborné vzdelanie), ich uplatnenie však následne nie je dobré, mnohí vo vyučenom odbore – v práci ďalej nepokračujú, stávajú sa poberateľmi sociálnych dávok (nevedia alebo sa nechcú zamestnať), časť robí iné remeslo alebo tzv. fušky a pod.

Má to príčiny i v regióne (Gemer), kde je najväčšia miera nezamestnanosti v SR, nie sú vytvorené podmienky zo strany štátu – chránené bývanie, legislatíva a pod.

Ďalšie informácie § 2 ods. 2. vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

a) Psycho - hygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné zabezpečenie, údržba posteľnej bielizne, sociálne zabezpečenie.

b) Voľno časové aktivity:

Vo výchove mimo vyučovania sú to najmä: pestrá paleta záujmových krúžkov, internet, šport, hudba, súťaže a iné.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom:

ZRS, Deň otvorených dverí, hromadné akcie školy.

Služby žiakom – ubytovanie, stravovanie, štipendium (v ŠZŠ dopravné).

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú:

Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o. i. podieľajú i ČŠPP Hnúšťa, OÚ Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS, Pedagogické fakulty a iné inštitúcie.

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským

b) Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Stav žiakov

K 15.9.2015

| Ročník | Oddelenie 1.- 4. | Ročník | Oddelenie 5.-9. |
|--------|------------------|--------|-----------------|
| 1. | 1 | 5. | 1 |
| 2. | 2 | 6. | 3 |
| 3. | 4 | 7. | 2 |
| 4. | 2 | 8. | 0 |
| | | 9. | 0 |
| Spolu | 9 | | 6 |
| Celkom | | | 15 |

K 31.8.2016

| Ročník | Oddelenie 1.- 4. | Ročník | Oddelenie 5.-9. |
|--------|------------------|--------|-----------------|
| 1. | 1 | 5. | 1 |
| 2. | 2 | 6. | 2 |
| 3. | 4 | 7. | 2 |
| 4. | 2 | 8. | 1 |
| | | 9. | 0 |
| Spolu | 9 | | 5 |
| Celkom | | | 14 |

c) Údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach (§ 2 ods. 1. písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka :

- počet prihlásených – 0
- počet prijatých – 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1. písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

| Trieda | I. stupeň | II. stupeň |
|--|------------------|-------------------|
| Počet žiakov v triede spolu | 9/4 | 5/2 |
| Variant A | 5/2 | 4/1 |
| Počet žiakov s IVVP | 2/0 | 1/0 |
| Žiaci zo SZP | 2/1 | 1/1 |
| Hodnotených žiakov | 4/3 | 3/0 |
| Z toho vyznamenaných | 1 | 3 |
| Prospelo veľmi dobre | 1 | 2 |
| Prospelo | 4/3 | 3/0 |
| Neprospelo | - | - |
| Neklasifikovaní | 5/1 | 2/2 |
| Priemerná známka | 1,3/1,3 | 1,41 |
| Znížená zn. zo správania | 2/1 | 3/2 |
| Absencia celkom | 1357/625 | 1052/898 |
| Priemer na žiaka | 150,8/156,3 | 210,4/449 |
| Absencia žiakov zo SZP | 900/440 | 478 |
| Priemer na žiaka | 450/440 | 478 |
| Neospravedlnená absencia | 904/440 | 846/846 |
| Priemer na žiaka | 100,4/110 | 169,2/423 |
| Neospravedlnená absencia žiakov zo SZP | 880/440 | 478 |
| Priemer na žiaka | 440/440 | 478 |
| Preradený na inú školu | - | - |
| Preradený z inej školy | - | - |

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov
v Špeciálnej základnej škole s VJM Tornaľa**

| Predmet | Ročník | | | | | | | | | | | Priemer za školu |
|---|--------|----|-----|-----|----|----|------|-----|----|----|-----|---------------------|
| | Príp. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | |
| Správanie | - | 1 | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 1,25 | 1 | 1 | - | - | 1,34 |
| Maďarský jazyk a literatúra | | 3 | 1,3 | 2 | - | 3 | 2,7 | 3,5 | 2 | - | - | 2,50 |
| Slovenský jazyk a literatúra | - | - | - | 2 | - | 3 | 2,4 | 3 | 2 | - | - | 2,48 |
| Rozvíjanie komunikačných schopností | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Rozvíjanie grafomotorických zručností | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Vecné učenie | - | 2 | 1,7 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1,90 |
| Vlastiveda | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 2,00 |
| Fyzika | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 2 | - | - | 2,50 |
| Chémia | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Biológia | - | - | - | - | - | - | - | 2,5 | 2 | - | - | 2,25 |
| Dejepis | - | - | - | - | - | - | - | 2,5 | 2 | - | - | 2,25 |
| Geografia | - | - | - | - | - | - | - | 2,5 | 2 | - | - | 2,25 |
| Občianska náuka | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | 1,50 |
| Etická výchova | - | - | - | - | - | a | a | a | a | - | - | a |
| Náboženská výchova | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Matematika | - | 3 | 1 | 2 | - | 2 | 2,4 | 3,5 | 2 | - | - | 2,30 |
| Informatická výchova | - | - | - | - | - | 2 | 1,7 | 2 | 2 | - | - | 1,90 |
| Pracovné vyučovanie | - | 3 | 1 | 2 | - | 2 | 2 | 1,5 | 2 | - | - | 1,90 |
| Svet práce | - | - | - | - | - | - | - | 1,5 | 2 | - | - | 1,75 |
| Výtvarná výchova | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 1,4 | 1 | 1 | - | - | 1,30 |
| Hudobná výchova | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 1,4 | 1 | 1 | - | - | 1,30 |
| Telesná výchova | - | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1,4 | 1 | 2 | - | - | 1,30 |

f) Zoznam učebných plánov (§ 2 ods. 1. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Maďarské oddelenie:

Učebný plán špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským schválilo MŠ SR rozhodnutím číslo 1706/99-43 zo dňa 30.4..1999 s platnosťou od 1.9.1999. Rámcový obsah vzdelávania pre 2. a 6.ročník špeciálnej základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským variant A a B ako súčasť vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2010-10695/23280:1-915 dňa 21.júla 2010.

Rámcový obsah vzdelávania pre 2. – 6. ročník špeciálnej základnej školy variant A, B a C, ako súčasť Vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom MŠ SR-4255/2010-914 dňa 19. marca 2010.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1. písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

počet zamestnancov – 4

pedagogickí zamestnanci – 2

nepedagogickí zamestnanci – 1

z toho kvalifikovaní – 1

z toho nekvalifikovaní – 1

z toho dopĺňajúci kvalifikáciu – 1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov :

Odborne:

Slovenský jazyk a literatúra

Maďarský jazyk a literatúra

Matematika

Telesná a športová výchova

Pracovné vyučovanie

Hudobná výchova

Výtvarná výchova

Vlastiveda

Vecné učenie

Neodborne:

Dejepis

Občianska náuka

Geografia

Biológia

Fyzika

Chémia

Etická výchova

Informatická výchova

Svet práce

Pozn.: Kvalifikovaná učiteľka si dopĺňa požadované vzdelanie o ŠLP

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1. písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Priebeh vzdelávania

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | | | |
|---------------------------------|--------------------|--------|-----------|----------|
| | | začalo | pokračuje | ukončilo |
| 1. atestácia | 1 | | | 1 |
| Prípravné atestačné vzdelávanie | 1 | | | 1 |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

- Deň otvorených dverí
- Deň krivých zrkadiel
- ZRŠ
- Aktivity v Centre voľného času
- Akcie v rámci MZ ZPMP Plešivec
- Súťaže v rámci mesta

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Škola nie je zapojená do žiadneho projektu.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1. písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

V škole sa nekonala v školskom roku 2015/2016 žiadna inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1. písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Výchovno-vzdelávací proces prebieha v dvoch triedach umiestnených v budove školského internátu.

Materiálno – technické podmienky sú na priemernej úrovni, je potrebná rekonštrukcia (podlahy, okná, voda).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1. písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Jednotný rozpočet pre ŠZŠ a OUI v rámci SŠI

- dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov : - normatívne – 419 142 €
- nenormatívne – 2424 €

| | |
|--|------------------|
| - príspevky od rodičov : | 0 € |
| - fin. prostriedky na vzdelávacie poukazy | 1643 € |
| spôsob ich použitia | záujmová činnosť |
| - fin. prostriedky od práv., fyz. osôb : | 0 € |
| spôsob ich použitia : | |
| - iné finančné prostriedky – soc. znevýhodnení | 781 € |
| - dopravné v SZŠ | 563 € |
| vyplatené | 314,63 € |

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom závere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Koncepčný zámer rozvoja školy – cieľ : „Humanizácia procesu výchovy a vzdelávania na škole“

K tejto vízii bolo prijatých 5 strategických cieľov a to:

1. Priority vo výchove, obsah, rozsah, štruktúra vyučovania, vzdelávacie programy.
2. Humanizácia hodnotenia žiaka, jeho celistvosť rozvoja.
3. Motivačný program školy – efektívny systém hodnotenia pedagogických zamestnancov.
4. Príprava pedagógov, ich profesionalizácia (Program vzdelávania učiteľského zboru – kredity).
5. Maximálne vylepšenie materiálno – technického stavu školy - k týmto cieľom bolo prijatých 20 úloh a to v pedagogickej koncepcii – 13 úloh, v ľudských zdrojoch - 4 úlohy a v MTZ – 3 úlohy.

Vyhodnotenie jeho plnenia :

- V pedagogickej koncepcii naďalej plniť úlohu, t. j. školský vzdelávací a výchovný program (zákon č. 245/2008 Z. z.)
- MTZ – zostáva splniť ešte 2 úlohy a to prijať školského psychológa a otvoriť pre žiakov 1. - 4. ročníkov alebo 5. – 9. ročníkov triedu s vyučovacím jazykom slovenským v Špeciálnej základnej škole

Hore uvedené ciele sa plnia a sú overiteľné podľa plnenia stanovených úloh vo všetkých troch koncepciách.

Stanovené ciele sa sledujú cez školský vzdelávací program, hospitáciami, kontrolnou činnosťou a cez metodické orgány.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1. písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.).

SWOT analýza :

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Stabilizovaný pedagogický zbor
- Sociálne istoty zamestnancov
- Strategické plánovanie
- Odborné a pedagogické riadenie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení:

- Zlepšiť konverzáciu v slovenskom jazyku – tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov
- Zvýšiť úroveň spolupráce s rodičmi – potreba návštev triednych učiteľov v rodinách
- Zabezpečiť vybavenosť tried – závisí od prídeltu finančných prostriedkov

§ 2 ods. 2. vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

2.1.

- a) Prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné a sociálne zabezpečenie,
- b) Záujmové krúžky po vyučovaní,
- c) ZRŠ, Deň otvorených dverí, hromadné akcie školy,
- d) Služby žiakom – stravovanie, dopravné,
- e) Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o. i. podieľajú i ČŠPP Hnúšťa, OÚ Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS, Pedagogické fakulty a iné inštitúcie.

Súčasti školy:

Školský internát:

Hlavné aktivity počas školského roka 2015/2016:

- 28.10.2015 – pasovanie žiakov 1.roč. do cechu učňovského
- 17.12.2015 – vianočný večierok – kultúrny program
- 29.4. 2015 – Cesta za poznaním minulosti (výtvarná súťaž)
- 3.5. 2016 – exkurzia s prednáškou – CVC Tornaľa
- 1.6.2016 – MDD – celo internátna akcia
- 13.6.2016 – Deň krivých zrkadiel – kresba na asfalt
- 15.6.2016 – rozlúčka s tretiakmi – posedenie a opekanie pri ohni

Krúžková činnosť: (každý pondelok + podľa záujmu žiakov)

1. Krúžok kultúrno-tanečný
2. Krúžok výtvarný
3. Krúžok šikovných rúk

Prednášky (referáty):

- Spolupráca skupinových vychovávateľov s triednymi učiteľmi
- Profesijná orientácia postihnutých
- Využívanie voľného času vo výchove
- Starostlivosť o osobnú hygienu žiakov
- Kniha dobrý priateľ človeka
- Apríl mesiac lesov
- Morálny kódex pedagóga

34 ubytovaných osôb – z toho 10 dievčat v jednej budove

Ubytovanie: pondelok – štvrtok, piatok je odchodový deň

| | |
|---------------------------------------|---|
| Počet vychovávateľov | 2 |
| Počet pomocných vychovávateľov | 1 |
| Upratovačka | 1 |
| Údržbár – kurič | 1 |

Školský internát zabezpečuje okrem výchovy aj ubytovanie a stravovanie žiakov. Svojim výchovným programom nadväzuje na výchovno – vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodinou žiaka. Vytvára podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmu žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít. Člení sa na výchovné skupiny podľa veku žiakov a ich počet je rovnaký, ako v triedach, v ktorých sa vzdelávajú.

Školská jedáleň

Počet zamestnancov: 3 (z toho 1 vedúca ŠJ) – všetci kvalifikovaní

Stravníci : 97 žiakov

Zamestnanci SŠI: 30

Iní: 10

Spolu: 137

Výdaj stravy : pondelok – obed, večera
utorok – štvrtok – raňajky, obed, večera
piatok – raňajky, obed

Školská jedáleň je zriadená na prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole. Je to školské zariadenie s celodennou prevádzkou. Pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre stravníkov podľa odporúčaných výživových dávok, materiálne – spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín stravníkov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 03. 10. 2016.

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 17. 10. 2016.

Prílohy: - uznesenie rady školy
- správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Tornaľa 03. 10. 2016

Mgr. Ildikó Kánová
riaditeľka SŠI