

Spojená škola internátna, Mierová 49, 982 01 Tornaľa

Tel.: +421 47 552 31 03 E-mail: ouitornala@gmail.com



S p r á v a **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch** **a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornaľi** **za školský rok 2016/2017**

Predkladá: Mgr. Ildikó Kánová, riaditeľka školy

Prerokované: v Pedagogickej rade školy, dňa 02.10.2017

Vyjadrenie: Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Banskej Bystrici schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornaľi, za školský rok 2016/2017

.....
Bc. Csízi Ján
predseda Rady školy

V Tornaľi, dňa 04. októbra 2017

Stanovisko: Okresný úrad v Banskej Bystrici schvaľuje/ neschvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornaľi, za školský rok 2016/2017.

V Banskej Bystrici, dňa 06.11.2017

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach v Spojenej škole internátnej v Tornali
za školský rok 2016/2017

1.a) Základné identifikačné údaje o škole
(§ 2 ods. 1. písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.):

Názov školy	Spojená škola internátna
Organizačné zložky školy	Odborné učilište internátne Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
Súčasti školy	Školský internát Školská jedáleň
Adresa školy	Mierová 49, Tornaľa 982 01
Telefón	047/552 3103
Email adresa	ouitornala@gmail.com
Zriaďovateľ	Okresný úrad Banská Bystrica Nám. E. Štúra 1 Banská Bystrica 974 05
Vedúci zamestnanci školy	Riaditeľka školy – Mgr. Ildikó Kánová Zástupca riaditeľa (štatutárny zástupca) – Mgr. Mário Ďurčány Hospodárka – Ružena Csernoková Vedúca školskej jedálne – Mgr. Regina Benőová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy, ako samosprávny školský orgán, pri Spojenej škole internátnej v Tornali je ustanovená v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky č. 230/2009 Z. z., po voľbách, ktoré sa konali dňa 04.marca 2015. Funkčné obdobie Rady školy sa začalo dňa

Rada školy, ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania, zasadala v priebehu kalendárneho roka podľa vopred stanoveného plánu zasadnutí.

Členovia Rady školy boli priebežne informovaní o aktuálnom stave školy a o jej výsledkoch. Na základe zistených faktov Rada školy vyjadrovala stanoviská a postoje k jednotlivým témam. Členovia Rady školy počas zasadnutí prijímali informácie od zástupcov zriaďovateľa, Okresného úradu v Banskej Bystrici, ako aj od členov Rady školy. Prítomný sa aktívne zaoberali a pripomienkovali aktivity školy a prejavili snahu byť nápomocný pri riešení vzniknutých problémov.

Rada školy v školskom roku 2016/2017 zasadala podľa plánu zasadnutí t. j. trikrát, z ktorých je zápisnica archivovaná predsedom.

V tabuľke uvádzame zoznam členov Rady školy na Spojenej škole internátnej, stav k 01.09.2017.

Č.	Funkcia/delegovaný za	Stav k 1.septembru 2017	Poznámky	Zmena od
1.	Predseda/pedagógov	Bc. Ján Csízi		
2.	Podpredseda/pedagógov	Mgr. Agnesa Babičová		
3.	Člen OÚ B. Bystrica	JUDr. Iveta Paračková		
4.	Člen OÚ B. Bystrica	Mgr. Lucia Pašková		
5.	Člen OÚ B. Bystrica	Ing. Magdaléna Michalíková		
6.	Člen OÚ B. Bystrica	Ida Mušková		
7.	Člen/pedagógov	Anna Puškášová		
8.	Člen/ostatných zamestnancov	Jolana Demeterová		
9.	Člen/rodičov	Miroslav Sekeráš		
10.	Člen/rodičov	Bc. Silvia Komlóšová		
11.	Člen/rodičov	Monika Ruszóová		

Iné poradné orgány školy:

- porada vedenia
- pedagogická rada
- Metodické združenie učiteľov
- Metodické združenie vychovávateľov

Činnosť poradných orgánov školy sa registruje formou zápisníc. Plán poradných orgánov školy sa mení, dopĺňa a skvalitňuje na základe potrieb školy. Uvedené poradné orgány sú zamerané na skvalitnenie školského výchovno-vzdelávacieho programu. Úlohou predmetových komisií je pozitívna motivácia žiakov k výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých učebných odborov, ako aj aktívne zapájanie sa do rôznych súťaží organizovaných i mimo školy. Cieľom týchto aktivít je získavať nové vedomosti a zručnosti so zameraním na harmonický rozvoj osobnosti zdravotne znevýhodnených žiakov.

Odborné učilište internátne:**1.b) údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)**

V tabuľke sú uvedené počty žiakov v jednotlivých ročníkoch podľa odborov k dátumu 15. september a 31. august a poskytuje informácie aj o počte žiakov vo výchovných skupinách na školskom internáte.

K 15.9.2016

Učebný odbor	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Spolu
Obchodná prevádzka- práca pri príprave jedál	I.	1. A	9	26
	II.	2. A	11	
	III.	3. A	6	
Stavebná výroba – murárske práce	I.	1. B	16	37
	II.	2. B	13	
	III.	3. B	8	
Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	I.	1. C	6	14
	II.	2. C	8	
	III.	3. C	-	
Počet výchovných skupín				
1.Výchovná skupina	13			
2.Výchovná skupina	15			
3.Výchovná skupina	8			
Spolu				36

K 31.8.2017

Učebný odbor	Ročník	Trieda	Počet žiakov	Spolu
Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	I.	1. A	13	30
	II.	2. A	6	
	III.	3. A	11	
Stavebná výroba – murárske práce	I.	1. B	8	30
	II.	2. B	12	
	III.	3. B	10	
Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo	I.	1. C	5	17
	II.	2. C	5	
	III.	3. C	7	
Počet výchovných skupín				
1.Výchovná skupina	11			
2.Výchovná skupina	10			
3.Výchovná skupina	15			
Spolu				36

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 1. písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

	6491201 Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál	3686203 Stavebná výroba - murárske práce	4572201 Poľnohospodárska výroba - záhradníctvo
Prihlásení	13	8	5
Prítomní na PP	13	8	5
Prijatí	13	8	5

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1. písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 1 a 2. ročníka OUI

Trieda	I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	II.C
Počet žiakov v triede	8/5	12	6/2	10/8	11	8/2
Hodnotených žiakov	4/3	7	4/2	7/5	6	4/1
Z toho vyznamenaných	-	-	1/1	3/2	-	1/1
Prospelo veľmi dobre	2/1	6	-	1/1	3	3/0
Prospelo	3/3	3	3/0	3/2	1	-
Neprospelo	-	-	-	-	-	-
Neklasifikovaní	3/1	5	1/0	3/3	4	3/0
Priemerná známka	2,11/2,00	2,52	2,47/2,25	1,70/1,87	2,35	2,13/1,00
Znížená zn. zo správania						
I. stupeň 2	3/1	5	1/0	-	7	-
II. stupeň 3	-	-	-	3/3	-	3/0
III. stupeň 4	-	-	-	-	-	-
Vylúčení zo štúdia	1/1	-	-	-	1	1/1
Absencia celkom	2332/1147	3421	1736/440	2478//2243	2961	2221/100
Priemer na žiaka	291,5/286,8	285,1	289,4/220	247,8/280,4	269,2	317/100
Neospravedlnená absencia	1904/800	2211	639/58	1779/1779	2672	1843/0
Priemer na žiaka	238,5/200	184,3	106,5/29	107,4/18,2	242,9	263,3/0
Preradený na inú školu	-	-	1,0	-	-	-
Preradený z inej školy	-	-	-	-	-	-
Výstup	-	-	-	-	-	-

Vysvetlivky: A – obchodná prevádzka; B – stavebná výroba; C – poľnohospodárska výroba – záhradníctvo

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov 3. ročníka OUI

Trieda	III.A	III.B	III.C
Počet žiakov v triede	3/2	6	-
Hodnotených žiakov	2/2	5	-
Z toho vyznamenaných	-	-	-
Prospelo veľmi dobre	2/2	2	-
Prospelo	-	3	-
Neprospelo	-	-	-
Neklasifikovaní	-	-	-
Priemerná známka	0/1,81	2,12	-
Znížená zn. zo správania I. stupeň 2	-	3	-
II. stupeň 3	-	-	-
III. stupeň 4	-	-	-
Vylúčení zo štúdia	-	1	-
Absencia celkom	259/244	963	-
Priemer na žiaka	86,4/122	160,5	-
Neospravedlnená absencia	-	686	-
Priemer na žiaka	-	114,3	-
Preradený na inú školu	1/0	-	-
Preradený z inej školy	-	-	-
Výstup	-	-	-

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov – koncoročná klasifikácia

vyučovacie predmety	priemerný prospech			spolu
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	
slovenský jazyk a literatúra	2,40	1,89	1,8	2,03
etická výchova	a	a	a	a
náboženská výchova	-	-	-	-
občianska náuka	2,53	1,98	2,40	2,30
matematika	2,39	1,73	2,00	2,04
telesná a športová výchova	1,78	1,59	1,20	1,53
základy rodinnej výchovy	a	a	a	a
odborný výcvik	2,33	1,95	1,45	1,91
technológia potravín	2,00	1,71	2,00	1,90
potraviny a výživa	2,50	1086	2,00	2,12
zariadenie závodov	2,50	2,00	-	2,25
stolovanie	-	2,00	2,00	2,00
kvetinárstvo	2,50	2,50	-	2,50
zeleninárstvo	2,75	2,50	-	2,63
ovocinárstvo	2,50	2,50	-	2,50
základy záhradníckej výroby	2,50	2,00	-	2,25
stavebná technológia	2,86	3,33	2,60	2,93
stavebné materiály	2,71	3,00	2,60	2,77
odborné kreslenie	2,43	2,50	2,60	2,51
prestavby budov	-	-	2,20	2,20
Ekonomika a organizácia	2,28	-	-	2,28
Spolu	2,44	2,19	2,07	

Výsledky hodnotenia na záverečných skúškach

Tabuľka obsahuje údaje o počte žiakov, ktorí ukončili štúdium záverečnou skúškou v jednotlivých učebných odboroch v danom školskom roku a ich celkové hodnotenie.

Učebný odbor	Počet žiakov	PsV	PVD	Prospel	Neprospel	Náhradný/ opravný termín
obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál 6491 2 01	2	1	-	1	-	-
stavebná výroba - murárske práce 3686 2 03	5	1	4	3	-	-
poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár 4572 2 01	-	-	-	-	-	-
SPOLU	7	2	1	4	-	-

Vysvetlivky: Ps V – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P – prospel, N – neprospel

f) zoznam učebných odborov (§ 2 ods. 1. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.), ich zameraní a zoznam uplatňovaných učebných plánov

<i>Trieda</i>	<i>Kód</i>	<i>Názov učebného odboru</i>
1.A	6491 2 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
2.A	6491 2 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
3.A	6491 2 01	obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
1.B	3686 2 03	stavebná výroba – murárske práce
2.B	3686 2 03	stavebná výroba – murárske práce
3.B	3686 2 03	stavebná výroba – murárske práce
1.C	4572 2 01	poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár
2.C	4572 2 01	poľnohospodárska výroba – záhradníctvo: kvetinár, zeleninár, ovocinár

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
2.A	2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
3.A	2016-17637/26892:3-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
1.B	2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
2.B	2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
3.B	2016-17637/26891:2-10G0 s platnosťou od 01.09.2016
1.C	2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou od 01.09. 2016
2.C	2016-17637/29947:10-10G0 s platnosťou od 01.09. 2016

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1. písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Počet zamestnancov	29
Nepedagogickí zamestnanci	13
Pedagogickí zamestnanci	16
Z toho kvalifikovaní	14
Z toho nekvalifikovaní	2
Doplňujúci si kvalifikáciu	1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Odborne:

Matematika
Slovenský jazyk a literatúra
Občianska náuka
Etická výchova
Technológia potravín
Potraviny a výživa
Zariadenia závodov
Stolovanie
Kvetinárstvo
Zeleninárstvo
Ovocinárstvo
Základy záhradníckej výroby
Odborný výcvik

Neodborne:

Telesná a športová výchova
Stavebná technológia
Stavebné materiály
Odborné kreslenie
Prestavba budov
Základy rodinnej výchovy

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1. písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Priebeh vzdelávania

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	0	0	0	4
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0		4
Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ)	0	0	0	0

V školskom roku 2016/2017 štyria pedagogický zamestnanci Spojenej školy internátnej v Tornali absolvovali prvú atestáciu. Priebežne sa prihlasujú na ďalšie vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania, ktorých účelom je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce pedagogického zamestnanca.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

- súťaže a iné v rámci mesta a brigádnická činnosť
- súťaže zručnosti v rámci ZOUS:

Olympiáda ľudských práv – 4. miesto (OU Košice)

Pol'nohospodárska výroba – 4. miesto (OUI Košice)

- akcie v rámci MZ ZPMP Plešivec a Deň krivých zrkadiel (kresby na asfalt)
- deň otvorených dverí na škole
- pasovanie učňov (žiakov) do cechu učňovského
- 2 x ročne Združenie rodičov školy

V rámci zviditeľnenia našej školy boli zverejnené tri články v miestnych novinách o niektorých našich aktivitách uskutočňovaných žiakmi ubytovanými v školskom internáte. Prvým príspevkom bol článok z akcie „Deň Zeme“ kde sa po besede na tému ochrany prírody a vodných zdrojov žiaci v sprievode vychovávateľov vybrali k rieke Slaná, kde sa venovali zberu recyklovateľného odpadu (viď TORNAĽA A OKOLIE ročník XXV. – číslo 5. - 31. máj 2017). Druhým príspevkom bol článok z interaktívneho podujatia „Svetový deň bez tabaku“ kde žiaci po vzhliadnutí prezentácie o škodlivosti fajčenia besedovali na danú tému, pričom prípadný fajčiari mali možnosť vyplniť anonymný test ohľadne stupňa závislosti na nikotíne. Na záver podujatia žiaci vytvárali vlastné plagáty s proti fajčiarskou tematikou.

Hotové diela sa stali súčasťou výzdoby školského internátu (viď TORNAĽA A OKOLIE ročník XXV. – číslo 6. - 30. jún. 2017). Tretím príspevkom bol článok z akcie „Deň krivých zrkadiel“ kde žiaci prezentovali svoj výtvarný talent a vnútorný svet kreslením na chodník pred internátom. (viď TORNAĽA A OKOLIE ročník XXV. – číslo 6. - 30. jún. 2017). Posledný článok bol po požiadaní redakcie Združenia na pomoc ľuďom s mentálnym postihnutím v SR zaslaný aj s fotodokumentáciou do menovanej redakcie. Článok má byť zverejnený v časopise vydanom v septembri 2017.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

V školskom roku 2016/2017 škola nebola zapojená v žiadnom projekte.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole (§ 2 ods. 1. písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

V Odbornom učilišti internátnom sa nekonala v školskom roku 2016/2017 žiadna inšpekcia.

l) údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1. písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Spojená škola internátna sídli v štyroch budovách rozložených po celom meste. Škola má vlastnú kuchyňu, jedáleň, dielne, záhradu, internát a ihrisko. Manažment školy a hospodársky úsek má svoje priestory, pedagógovia využívajú svoje kabinety a zborovne. Škola disponuje tromi multimediami učebňami s PC, audiovizuálnou technikou a interaktívnymi tabuľami. Domov mládeže sídli vo vlastnej budove, ktorú zdieľa so Špeciálnou základnou školou. Žiaci majú zabezpečenú celodennú stravu v jedálni školy. Spojená škola internátna v Tornali postupne vylepšuje priestorové a materiálo technické vybavenie školy, aby boli vytvorené vhodné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a prevádzku školy.

Prevádzkové náklady Spojenej školy internátnej v Tornali sa každým rokom zlepšujú. V posledných rokoch sa reorganizáciou podarilo odbremeniť rozpočet školy o dve budovy. Škola z tohto pohľadu je zastabilizovaná a v zmysle platnej legislatívy, hygienických a priestorových predpisov pre priemerný počet žiakov už nie je možná ďalšia redukcia priestorov.

Ak sa podarí rekonštrukcia týchto zastaralých budov hlavne z energetického hľadiska (pracujeme na tom z mimorozpočtových aj z rozpočtových zdrojov), prognóza nenavyšovania prevádzkových nákladov je veľmi priaznivá.

Odborné učilište internátno, Mierová 49, 98201 Tornaľa: budova je v priemernom technickom stave, boli vymenené okná, nutné je vymeniť školský nábytok, nevyhovujúce je zastarané elektrické vykurovanie, nutné je napojiť budovu na mestský vodovod a kanalizáciu, zatepliť budovu. V školskom roku 2016/2017 sa zrekonštruovali sociálne zariadenia v priestoroch, kde sídli manažment školy.

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Speciális Alapiskola, Mierová 143, Tornaľa - Tornalja : budova na uvedenej adrese bola predaná v novembri 2015, škola bola presťahovaná do budovy Školského internátu na ulici Poštovej 13 v Tornali.

Školský internát, Poštová 13, Tornaľa: budova je okrem strechy a vykurovania v zlom technickom stave. V školskom roku 2016/2017 boli vymenené okná a dvere, ale v budove je potrebné spraviť vnútornú rekonštrukciu, nakoľko nevyhovuje hygienickým a ubytovacím štandardom.

Školská jedáleň, Hurbanova 11, Tornaľa : budova je v zlom technickom stave, nutná je oprava strechy, výmena okien, napojenie na kanalizáciu, vyhovuje hygienickým a stravovacím štandardom. V školskom roku 2016/2017 bola v školskej jedálni realizovaná rekonštrukcia vodoinštalácie.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1. písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	normatívne	nenormatívne
	587 319€	
Výmena okien a dverí na školskom internáte	80 000€	2023€
Príspevky od rodičov	0€	
Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	1482€	
Spôsob ich použitia		
Finančné prostriedky od právnických a fyzických osôb	0€	
Spôsob ich použitia		
Iné finančné prostriedky – sociálne znevýhodnený	541€	

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Koncepcný zámer rozvoja školy – cieľ :

Dlhodobú koncepciu rozvoja školstva určuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR prostredníctvom všeobecne záväzných právnych noriem, nariadení, pokynov a usmernení. Koncepcia školstva je obsiahnutá v programovom vyhlásení vlády.

Koncepciu rozvoja Spojenej školy internátnej v Tornali sme postavili na akceptácii cieľov základných školských dokumentov, predovšetkým Štátneho a Školského vzdelávacieho programu pre stupeň vzdelania ISCED 1 a ISCED 2C, správach o výchovno-

vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, z vnútornej analýzy aktuálneho stavu školy, doterajšej orientácie, tradíciách a podmienkach školy a na rešpektovaní podnetov a návrhov Rady rodičov, Rady školy, pedagógov a žiakov školy.

Ciele školy

Výchova a vzdelanie

- ponúknuť budúcim žiakom aspoň jeden nový odbor s ohľadom na požiadavky pracovného trhu
- vytvoriť Centrum špeciálnopedagogického a psychologického poradenstva v meste
- zvýšiť atraktivitu školy v zmysle obnovy budov a vybavenia
- vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným špeciálnym školám
- zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj zamestnancov
- vytvoriť optimálne prostredie pre vyučovací proces
- vychovávať k zdravému životnému štýlu
- zlepšovať výchovno – vzdelávacie výsledky
- motivovať žiakov – zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať pozitívnu motiváciu
- frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným
- zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT
- vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráce
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces
- eliminovať negatívne vplyvy prostredia
- dbať na individuálne potreby žiaka
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť – zaradiť ju do všetkých predmetov, nielen SJL
- rozvíjať komunikačné zručnosti – naučiť žiakov čítať s porozumením, vytvoriť z knižnice centrum čitateľských zručností
- rozvíjať športové nadanie žiakov – využívanie všetkých športovísk, pritiahnúť deti k športu cez záujmové útvary
- rozvíjať počítačovú gramotnosť – projektové vyučovanie, vzdelávanie cez internet – rôzne elektronické databázy, záujmové útvary
- revidovať Školský vzdelávací program

Personálne podmienky

- zabezpečiť odbornosť zamestnancov
- podpora odborného rastu, podpora zamestnancov v štúdiu
- dosiahnuť silné napojenie rodičov na školu a ich podporu
- rozvíjať medzilidské vzťahy – otvorená komunikácia
- zapájanie do súťaží a projektov

Priestorové podmienky

- dosiahnuť rekonštrukciu internátu, jedálne, dielní z mimo rozpočtových zdrojov školy
- v hlavnej budove školy nahradiť zastarané elektrické vykurovanie plynovým
- dokončiť výmenu školského nábytku v triedach, na internáte
- napojiť hlavnú budovu školy, stredisko praktického vyučovania a školskej jedálne na prebiehajúcu výstavbu kanalizácie v meste
- postupná obnova IKT techniky a softvéru za modernejší

Materiálno-technické podmienky

- obnova a zabezpečenie učebných a didaktických pomôcok
- nákup kníh do školskej knižnice
- vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov

Spolupráca školy s partnermi

- poskytovanie informácií o škole cez internet www.ssitornala.sk
- prijímať konštruktívne a realizovateľné návrhy verejnosti, umožniť tak partnerom spolupodieľať sa na živote školy
- uskutočňovať Dni otvorených dverí, tvorivé dielne, prezentácie projektov žiakov, pripravovať podujatia pre rodičov a verejnosť
- úzka spolupráca s rodičmi
- naďalej rozvíjať spoluprácu so zriaďovateľom, Radou školy a rodičmi školy

5. Priority:

Všetky vymenované ciele a úlohy v koncepcii sú základom na úspešné fungovanie školy. Je ale potrebné stanoviť si priority, ktoré ak sa podarí naplniť, sú dobrým východiskom na splnenie čiastkových cieľov.

- 1.) Zapojiť sa a implementovať Výzvu zameranú na zníženie energetickej náročnosti verejných budov OPKZP-PO4-SC431-2017-19

Termín: december 2018

- 2.) Vnútoraná a vonkajšia rekonštrukcia budovy Školského internátu.

Termín: december 2021

- 3.) Vytvoriť Centrum špeciálnopedagogického a psychologického poradenstva v Tornali, resp. vytvoriť priestory pre elokované pracovisko ČŠPP.

Termín: december 2018

- 4.) Vytvoriť športové ihrisko z grantov vlády.

Termín: december 2021

- 5.) Vytvoriť jeden nový odbor s ohľadom na požiadavky pracovného trhu.

Termín: december 2019

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1. písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> + výborná spolupráca so zriaďovateľom + plnoorganizovaná škola + právny subjekt + zodpovednosť, stabilita, spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania + ochota pracovníkov k zmenám a uvedomenie si potreby neustáleho sebazdokonaľovania + priestorové podmienky školy + dostatok materiálneho vybavenia informačnými technológiami + zapájanie sa do celoslovenských súťaží + podpora voľnočasových aktivít + využívanie informačno-komunikačných technológií na vyučovaní + individuálny prístup k žiakom + vďaka internátu široký regionálny záber školy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> + technicko-materiálne vybavenie školy (internát, jedáleň) + štyri budovy, veľký areál, finančná náročnosť na obhospodarovanie a prevádzku budov + slabá spolupráca zo strany rodičov + absencia ČŠPP v Tornali + nutná rekonštrukcia školského internátu + nutná rekonštrukcia školskej jedálne + viac ako polovica pedagogického zboru je v preddôchodkovom veku
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> + dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – malé počty žiakov v triede + dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií + výborná poloha školy + možnosť propagovať školu + sociálne výhody pre žiakov 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> + nepriaznivý demografický vývoj + podhodnotený rezort školstva + prebiehajúca integrácia a inklúzia + veľký areál na údržbu

Oblasti, v ktorých sú pozitíva v úrovni výchovy a vzdelávania:

- + kladie sa u nás dôraz na odborný výcvik, absolventi našej školy sú manuálne zdatní a sú spôsobilí plnohodnotne sa zapojiť do sociálneho, kultúrneho a hospodárskeho života spoločnosti,
- + popredné umiestnenie dosahujeme v súťažiach zručností v rámci ZOUS,
- + zabezpečenie odborného výcviku v kmeňových a zmluvných gastronomických zariadeniach,
- + stabilizovaný pedagogický zbor,
- + sociálne istoty zamestnancov.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení :

- ✚ keďže sa jedná o národnostne zmiešané územie, je potrebné zlepšiť najmä v SZŠ s VJM konverzáciu v slovenskom jazyku, tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov,
- ✚ na požadovanej úrovni nie je spolupráca s rodičmi, ktorí sú vo väčšine sociálne znevýhodnení, tu je potreba návštev triednych učiteľov v rodinách,
- ✚ chýbajú učebnice a učebné texty zabezpečujúce aktuálne zmeny v technológii obsluhy a technologickom vybavení gastronomických zariadení a preto sme nútení vyrábať si vlastné učebné texty,
- ✚ nedostatočná vybavenosť moderných tried – závisí od prídeltu finančných prostriedkov,
- ✚ nedostatočná možnosť výberu plne kvalifikovaných pedagógov v regióne – oslovenie úradov práce, zriaďovateľa a web stránku školy.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2 ods. 1. písm. p) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Na výkon povolania sú naši absolventi pripravení teoreticky a najmä prakticky (nižšie stredné odborné vzdelanie), ich uplatnenie však následne nie je dobré, mnohí vo vyučenom odbore – v práci ďalej nepokračujú, stávajú sa poberateľmi sociálnych dávok (nevedia alebo sa nechcú zamestnať), časť robí iné remeslo.

Má to príčiny i v regióne (Gemer), kde je najväčšia miera nezamestnanosti v SR, nie sú vytvorené podmienky zo strany štátu – chránené bývanie, legislatíva a pod.

Ďalšie informácie § 2 ods. 2. vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné zabezpečenie, údržba posteľnej bielizne, sociálne zabezpečenie.

V školskom roku 2016/2017 sme na školskom internáte realizovali výmenu okien a dverí.

b) Voľno časové aktivity:

Voľný čas žiakov je organizovaný, touto formou predchádzame nevhodnému správaniu sa žiakov. Na športové aktivity bol v školskom roku 2016/2017 zakúpený posilňovací stroj. Výchova mimo vyučovania poskytuje pestrú paletu záujmových krúžkov:

- ✚ krúžok kultúrno-tanečný,
- ✚ krúžok výtvarný,
- ✚ krúžok športový,
- ✚ počítačový krúžok,
- ✚ vychádzky do blízkeho okolia,
- ✚ loptové hry,
- ✚ stolný tenis,
- ✚ návštevy kina,

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom:

Na združení rodičov školy oboznamujeme rodičov s vnútorným poriadkom školy a školského internátu. V prípade porušenia vnútorného poriadku vykonávame výchovné opatrenia, o ktorých sú informovaný zákonný zástupcovia žiakov. Rodičia žiakov majú kontakt na riaditeľku školy, ako aj na triednych učiteľov a v prípade akýchkoľvek problémov ich môžu kontaktovať. Rodičia sú vedení k tomu, aby kontaktovali školu v prípade, že žiak nepríde do školy aby okamžite ohlásili dôvod jeho neprítomnosti na vyučovaní. V škole pracuje výchovný poradca. Zákonný zástupca žiaka podpisuje dohodu so školou, v ktorej je oboznámený s tým, že ak škola zistí, že žiak užil nejakú nelegálnu látku, škola ho môže v opodstatnenom prípade poslať k lekárovi na odber krvi. Škola bojuje proti užívaniu návykových látok vrátane alkoholu.

Služby žiakom

Žiaci majú zabezpečené ubytovanie, celodennú stravu. Žiakom, ktorí sú v hmotnej núdzi je vyplácané štipendium.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi a rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú:

Spojená škola internátna spolupracuje so zariadeniami kde sa realizuje odborný výcvik, s mestom Tornaľa, s mestskými novinami Tornaľa a okolie, s policajným zborom v meste. Aktívne predchádzame asociálnemu správaniu sa žiakov a korigujeme ich správanie v rámci etických a sociálnych noriem, chceme u nich vytvoriť taký hodnotový rebríček, aby dokázali reálne zhodnotiť životné situácie.

Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o. i. podieľajú, OÚ Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS a iné inštitúcie.

Spojená škola internátna v Tornali je špeciálna škola, poskytujúca primárne a nižšie stredné odborné vzdelanie deťom so špecifickými potrebami výchovy a vzdelávania. V škole môžu študovať len zákonmi prísne určené skupiny zdravotne znevýhodnených žiakov. Nie je v silách žiadnej špeciálnej školy konkurovať iným základným a stredným školám v pravom zmysle slova.

Zdravotne znevýhodneným deťom musíme umožniť získať adekvátne vzdelanie a dať im možnosť plnohodnotne sa začleniť do spoločnosti ako zdraví jedinci a to presne je zmyslom humanizácie výchovy a vzdelávania, rešpektovania ľudských práv a individualizácie vyučovacieho procesu.

Pri napĺňaní cieľov koncepcie je dôležitá tímová práca zamestnancov školy, detí, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov. Dôležitá je realizácia v rámci existujúcich ľudských a ekonomických možností.

Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským

b) Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1. písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Stav žiakov

K 15.09.2016

Ročník	Oddelenie 1.- 4.	Ročník	Oddelenie 5.-9.
1.	1	5.	4
2.	2	6.	1
3.	0	7.	1
4.	3	8.	2
		9.	0
Spolu	6		8
Celkom			14

K 31.08. 2017

Ročník	Oddelenie 1.- 4.	Ročník	Oddelenie 5.-9.
1.	0	5.	6
2.	1	6.	6
3.	2	7.	0
4.	0	8.	1
		9.	2
Spolu	3		15
Celkom			18

c) Údaje o počte žiakov na prijímacích skúškach (§ 2 ods. 1. písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka :

- počet prihlásených – 0
- počet prijatých – 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1. písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Trieda	I. stupeň	II. stupeň
Počet žiakov v triede spolu	3/2	6
Variant A	3/2	8/3
Variant B	3/0	1/1
Počet žiakov s IVVP	2/0	1/0
Žiaci zo SZP	-	-
Hodnotených žiakov	6/2	7/3
Z toho vyznamenaných	-	-
Prospelo veľmi dobre	-	-
Prospelo	6/2	7/3
Neprospelo	-	-
Neklasifikovaní	-	1/1
Priemerná známka	1,76/1,00	1,46/2,1
Znížená zn. zo správania	-	4/3
Absencia celkom	367/100	1646/1100
Priemer na žiaka	61,17/50,00	182,9/275
Absencia žiakov zo SZP	-	-
Priemer na žiaka	-	-
Neospravedlnená absencia	10,0/0,0	1455/1050
Priemer na žiaka	1,7/0,0	161,7/260,5
Neospravedlnená absencia žiakov zo SZP	-	-
Priemer na žiaka	-	-
Preradený na inú školu	-	1/0
Preradený z inej školy	-	-

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov
v Špeciálnej základnej škole s VJM Tornaľa**

Predmet	Ročník											Priemer za školu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správanie	-	1	1	-	1	1,75	2	1	1	-	-	1,25
Maďarský jazyk a literatúra		3	3	-	1	3,25	-	2	2	-	-	2,10
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-	-	1	3,5	-	2	2	-	-	1,70
Rozvíjanie komunikačných schopností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rozvíjanie grafomotorických zručností	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vecné učenie	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2,50
Vlastiveda	-	-	-	-	-	2,5	-	-	-	-	-	1,25
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	2	1,5	-	-	1,75
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biológia	-	-	-	-	-	-	-	2	1,5	-	-	1,75
Dejepis	-	-	-	-	-	-	-	2	1,5	-	-	1,75
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	2	1,5	-	-	1,75
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1,50
Etická výchova	-	-	-	-	-	a	-	a	a	-	-	a
Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	-	3	2,5	-	1,3	3,75	-	2	1,5	-	-	2,00
Informatická výchova	-	-	-	-	-	2,25	-	1	1	-	-	1,06
Pracovné vyučovanie	-	3	2,5	-	1,3	1,25	-	1	1	-	-	1,44
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1,00
Výtvarná výchova	-	3	1,5	-	1	1,25	-	1	1	-	-	1,25
Hudobná výchova	-	3	1,5	-	1	1	-	1	1	-	-	1,22
Telesná výchova	-	3	2	-	1	1,25	-	1	1	-	-	1,18

f) Zoznam učebných plánov (§ 2 ods. 1. písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Maďarské oddelenie:

Pre 1.a 2. ročník a 5. a 6. ročník ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Ostatné ročníky sa vzdelávajú podľa ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU PRE ŽIAKOV S MENTÁLNYM POSTIHNUTÍM s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 - 477/17104 - 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1. písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Počet zamestnancov	3
Nepedagogickí zamestnanci	1
Pedagogickí zamestnanci	2
Z toho kvalifikovaní	2
Z toho nekvalifikovaní	1
Doplňujúci si kvalifikáciu	1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov :

Odborne:

Slovenský jazyk a literatúra
Maďarský jazyk a literatúra
Matematika
Telesná a športová výchova
Pracovné vyučovanie
Hudobná výchova
Výtvarná výchova
Vlastiveda
Vecné učenie

Neodborne:

Dejepis
Občianska náuka
Geografia
Biológia
Fyzika
Chémia
Etická výchova
Informatická výchova
Svet práce

Pozn.: Kvalifikovaná učiteľka si dopĺňa požadované vzdelanie o ŠLP

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1. písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Priebeh vzdelávania

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia	-			-
Prípravné atestačné vzdelávanie	-			-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

- Deň otvorených dverí
- Deň krivých zrkadiel
- ZRŠ
- Aktivity v Centre voľného času
- Akcie v rámci MZ ZPMP Plešivec
- Súťaže v rámci mesta

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

V školskom roku 2016/2017 škola nebola zapojená v žiadnom projekte.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1. písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

V škole sa nekonala v školskom roku 2016/2017 žiadna inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1. písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Výchovno-vzdelávací proces prebieha v dvoch triedach umiestnených v budove školského internátu.

Materiálno – technické podmienky sú na priemernej úrovni, je potrebná rekonštrukcia (podlahy, voda).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1. písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

Jednotný rozpočet pre ŠZŠ a OUI v rámci SŠI

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	normatívne	nenormatívne
	587 319€	
Výmena okien a dverí na školskom internáte	80 000€	2023€
Príspevky od rodičov	0€	
Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	1482€	
Spôsob ich použitia		
Finančné prostriedky od právnických a fyzických osôb	0€	
Spôsob ich použitia		
Iné finančné prostriedky – sociálne znevýhodnený	218€	
Dopravné ŠZŠ	323€	

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom závere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

- V pedagogickej koncepcii naďalej plniť úlohu, t. j. školský vzdelávací a výchovný program (zákon č. 245/2008 Z. z.)
- MTZ – zostáva splniť 1 úlohu otvoriť pre žiakov 1. - 4. ročníkov alebo 5. – 9. ročníkov triedu s vyučovacím jazykom slovenským v Špeciálnej základnej škole

Hore uvedené ciele sa plnia a sú overiteľné podľa plnenia stanovených úloh vo všetkých troch koncepciách.

Stanovené ciele sa sledujú cez školský vzdelávací program, hospitáciami, kontrolnou činnosťou a cez metodické orgány.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (§ 2 ods. 1. písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.).

SWOT analýza :

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Stabilizovaný pedagogický zbor
- Sociálne istoty zamestnancov
- Strategické plánovanie
- Odborné a pedagogické riadenie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky v úrovni výchovy a vzdelávania, návrh opatrení:

- Zlepšiť konverzáciu v slovenskom jazyku – tu je potreba otvorených hodín v slovenskom jazyku a literatúre cez metodické združenie učiteľov
- Zvýšiť úroveň spolupráce s rodičmi – potreba návštev triednych učiteľov v rodinách
- Zabezpečiť vybavenosť tried – závisí od prídeltu finančných prostriedkov

§ 2 ods. 2. vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

2.1.

- a) Prestávky podľa platnej legislatívy, zdravotné a sociálne zabezpečenie,
- b) Záujmové krúžky po vyučovaní,
- c) ZRŠ, Deň otvorených dverí, hromadné akcie školy,
- d) Služby žiakom – stravovanie, dopravné,
- e) Na výchove a vzdelávaní v oboch školách sa o. i. podieľajú OÚ Banská Bystrica, Mesto Tornaľa, ZOUS a iné inštitúcie.

Súčasti školy:

Školský internát:

Hlavné aktivity počas školského roka 2016/2017:

- 🇸🇰 27.10.2016 – pasovanie žiakov 1.roč. do cechu učňovského
- 🇸🇰 2.11.2016 – Haloween – vyrezávanie tekvic
- 🇸🇰 15.12.2016 – Návšteva kultúrneho programu v Mestskom kultúrnom dome
- 🇸🇰 21.12.2016 – Vianočný večierok
- 🇸🇰 24.1.2017 – Stolnotenisový turnaj medzi žiakmi ubytovanými na internáte
- 🇸🇰 22.2.2017 – Výroba fašiangových masiek (maľovanie tvári)
- 🇸🇰 21.3.2017 – Rok čitateľskej gramotnosti – súťaž v čítaní
- 🇸🇰 23.3.2017 – Celoslovenská literárna súťaž v prednese poézie a prózy (Hlohovec)
- 🇸🇰 24.4.2017 – Deň zeme 22.4.2017 – zber recyklovateľného odpadu v okolí rieky Slanej
- 🇸🇰 29.5.2017 – Rozlúčka s tretiakmi – opekanie
- 🇸🇰 31.5.2017 – Svetový deň bez tabaku – beseda s tvorbou protifajčiarskych plagátov

- ✚ 1.6.2017 – Medzinárodný deň detí – športové a vedomostné hry
- ✚ 12.6.2017 – Deň krivých zrkadiel – kresba na chodník

Krúžková činnosť:

1. Krúžok kultúrno-tanečný
2. Krúžok výtvarný
3. Krúžok športový

Prednášky (referáty) podľa plánu práce metodického združenia vychovávateľov:

- ✚ Rodina a jej funkcie
- ✚ IKT v práci vychovávateľa
- ✚ Výchova mimo vyučovania
- ✚ Prečo si vážiť knihy

Okrem uvedených činností prebiehali každodenné aktivity (besedy, kvízy, rozhovory, voľné tribúny) podľa výchovného plánu školského internátu.

Prednášky (referáty):

- ✚ Spolupráca skupinových vychovávateľov s triednymi učiteľmi
- ✚ Profesijná orientácia postihnutých
- ✚ Využívanie voľného času vo výchove
- ✚ Starostlivosť o osobnú hygienu žiakov
- ✚ Kniha dobrý priateľ človeka
- ✚ Apríl mesiac lesov
- ✚ Morálny kódex pedagóga

36 ubytovaných osôb – z toho 14 dievčat v jednej budove

Ubytovanie: pondelok – štvrtok, piatok je odchodový deň

Počet zamestnancov	7
Nepedagogickí zamestnanci	5
Vychovávatelia	2
Z toho kvalifikovaní	2
Z toho nekvalifikovaní	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0

Školský internát zabezpečuje okrem výchovy aj ubytovanie a stravovanie žiakov. Svojim výchovným programom nadväzuje na výchovno – vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodinou žiaka. Vytvára podmienky pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmu žiakov prostredníctvom mimoškolských

aktivít. Člení sa na výchovné skupiny podľa veku žiakov a ich počet je rovnaký, ako v triedach, v ktorých sa vzdelávajú.

Školská jedáleň

<i>Počet zamestnancov:</i>	<i>3</i>
<i>z toho vedúca ŠJ</i>	<i>1</i>
<i>Stravníci - žiaci</i>	<i>95</i>
<i>Zamestnanci</i>	<i>29</i>
<i>Iní</i>	<i>10</i>
<i>Spolu</i>	<i>134</i>

Výdaj stravy : pondelok – obed, večera
utorok – štvrtok – raňajky, obed, večera
piatok – raňajky, obed

Školská jedáleň je zriadená na prípravu, výdaj a konzumáciu jedál a nápojov pre stravníkov v čase ich pobytu v škole. Je to školské zariadenie s celodennou prevádzkou. Pripravuje a poskytuje jedlá a nápoje pre stravníkov podľa odporúčaných výživových dávok, materiálno – spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín stravníkov.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 02. 10. 2017.

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 04. 10. 2017.

Prílohy: - uznesenie rady školy

Tornaľa 05. 10. 2017

Mgr. Ildikó Kánová
riaditeľka SŠI